

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由交通行指委秘书处统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校： 内蒙古民族交通技师学院

院（系）：道路桥梁工程系

姓 名	颜炳玲	出生年月	198306	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉		
职业资格证书及获取时间	一级建造师 2013 年 注册咨询工程师 2016 年 公路工程试验检测师 2012 二级建造师 2011 年 交通运输行业职业技能鉴定高级考评员 2017 年	专业技术职务及晋升时间	副教授/2015 年		
行政职务及任命时间	道路桥梁工程系副主任/2016 年	从事相关专业领域教学时间累计(年)	道路桥梁工程技术，铁道工程技术 10 年		
固定电话	0476-8823901	移动电话	138 4887 5572		
传 真	0476-8823901	电子信箱	93349059@qq.com		
联系地址、邮编	内蒙古赤峰王府大街 2 号内蒙古民族交通技师学院 邮编：024000				
何时何地受何奖励	2017.12 内蒙古教育厅自治区级教学团队负责人； 2017.11 全国交通教育系统院校师生技能竞赛“华测杯”路桥专业比赛优秀指导教师； 2017.01 中国交通教育研究会交通职业教育科学成果二等奖； 2017.09 赤峰市教育局、人社局 优秀教育工作者； 2015.12 内蒙古教育厅优秀论文评选二等奖； 2011.12 内蒙教育科学研究所优秀科研成果评选三等奖。				
学生评价情况	学生评价：学生评教成绩优秀突出。 学生评语：专业知识领域广阔，教学组织形式多样活泼，教学思路清晰，学生接受效果极佳，是学生心中的好教师。				

主要学习培训经历			
起止年月	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
2001.09-2005.07	山东大学	工程力学	
2005.09-2008.07	山东大学	岩土工程	
2017.06	内蒙古交通运输厅	交通运输行业职业技能鉴定 高级考评员培训	
2015.07	中国高职高专教育教师培训 联盟	全国高职高专教育骨干教师 研修	
2010.11	高等学校师资培训交流中心	高校质量工程项目建设推广	
2011.01	教育部人事司、高等教育司	高等学校青年骨干教师高级 研修	
2016.01	职业院校教学管理设计与质 监培训	中国职业技术教育学会	
2010.12	高校师资培训交流中心	高校质量工程项目建设与推 广培训	
相关产业领域主要工作经历			
起止年月	工作单位	所从事专业领域及岗位	
2017年5月至 2018年5月	青海省海西公路桥梁工程 有限责任公司技术(兼职)	结构设计/技术指导	
2014年6月至 2017年2月	内蒙古宇天建设集团有限 公司(兼职)	土建施工/技术指导	
2009年6月至 2009年9月	赤峰正通公路工程监理有 限公司(兼职)	工程监理/驻地监理	
近3学年主要教学工作经历			
学年	工作单位	所从事教学专业领 域及岗位	年教学时 数
2015—2016	内蒙古民族交通 技师学院	工程力学等课程教 学及实习实训指导	388
2016—2017	内蒙古民族交通 技师学院	建筑材料等课程教 学及实习实训指导	320
2017—2018	内蒙古民族交通 技师学院	结构力学等课程教 学及实习实训指导	320

二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设

教学内 容与课 程开发 改革

(1) 主持交通行指委创新行动计划骨干专业建设—道路桥梁工程技术专业建设工作，项目经费 694 万元。

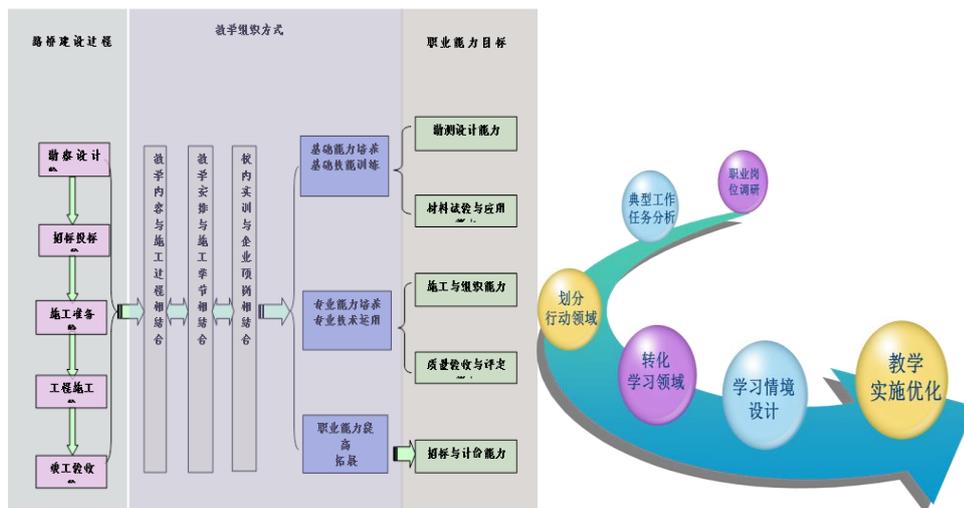
(2) 主要负责内蒙古教育厅区级示范性高等职业院校重点专业建设—道路桥梁工程技术专业建设工作。

(3) 主持构架了道路桥梁工程技术专业规范化、科学化的“知行合一、项目贯通、三合三段”工学结合的人才培养模式。

项目贯通：一是根据生产一线真实施工项目所需要的能力来构建本专业的课程体系；二是在一些专业课程的教学过程中，按照一个项目完成的过程组织教学。

三合指教学过程中教学内容与施工过程相结合；教学安排与施工季节相结合；校内实训与企业顶岗相结合。

三段指教学过程主要分为三个阶段，校内学习、生产实习、顶岗实习。



课程体系构建过程

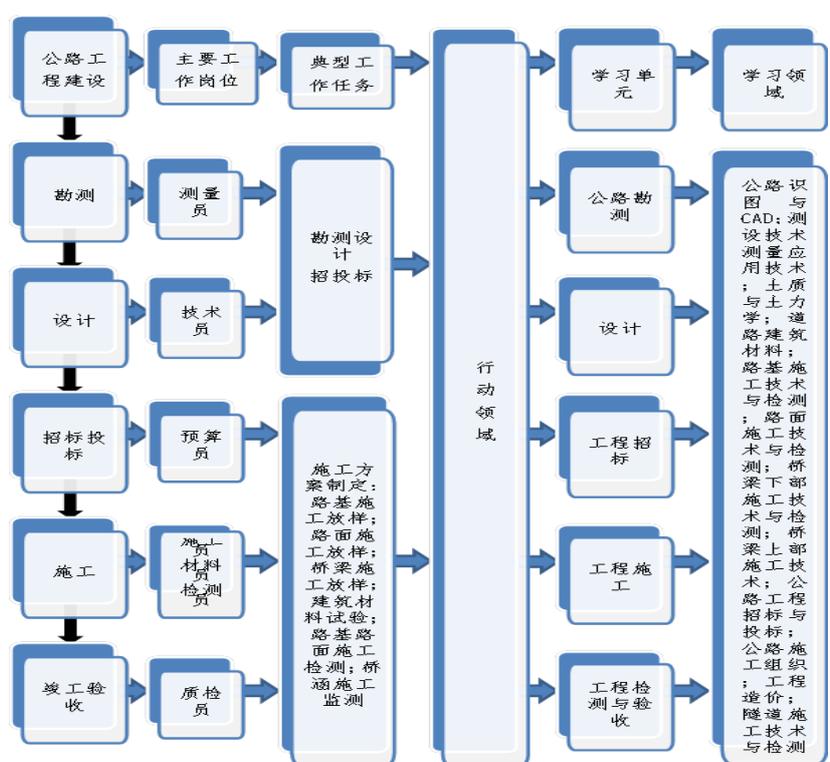
(4) 开发了“基于公路桥梁施工工作过程”的专业课程体系，以施工的工作过程为导向，以工作任务为驱动，以岗位职业能力为依据，整合工作任务，构建基于公路桥梁施工工作过程的课程体系。

①构建了专业特色课程体系。

根据职业岗位的任职要求，遵循学生职业能力发展规律，以围绕具备

工程“精施工、懂管理、具备专业核心能力的应用技能型”的人才培养目标，根据学生就业岗位要求和职业考核标准，进行岗位职业能力分析，形成道路桥梁工程技术专业“岗位基本能力、岗位核心能力、岗位拓展能力”的能力体系。

②按岗位核心能力要求开设专业核心课程。专业核心课程内容依据项目进展和工作任务完成所需技能，构建并完善基于工作过程，以施工员、测量员、实验与检测岗位职业核心能力培养为目标的课程体系，按理论教学必须、够用为度，突出岗位核心能力训练，进行教学内容改革。在积极开展精品课程建设的同时，做好并配套完成相关教材编写和课程资源建设。



(5) 主持完成中国教育研究会“一体化课程的开发研究--典型工作任务法在道路桥梁工程技术专业课程中应用”教研项目，完成核心课程《道路建筑材料》的工作页开发工作。

实训实习项目设计

(1) 创新专业实习模式：根据道路桥梁行业特点，实行生产实习和顶岗实习与施工季节相结合的培养模式，第一、第二、第三学期及第四学期3、4月份在学校进行专业知识和基本技能实训的教学，第四学期从4月下旬至第五学期10月下旬进行生产实习，主要了解施工项目各岗位的工作任务和内 容，生产实习主要是在师傅的指导下进行岗位技

能训练，掌握实际的岗位技能。第六学期进行企业顶岗实习，进行综合技能的实训。

(2) 创新实习阶段评价方式，与毕业论文相结合，以实习内容为主导，采取论文、模型、设计多维度考核方式。



(3) 组织编写了《道路建筑材料》实训项目工作页。工作页设计以工程施工任务为引领，强调调动学生自主学习能力及过程的评价。

(4) 与行业企业共同开发实训项目：完成测量实训项目的更新工作。开展了道路桥梁工程检测实训项目的开设和完善工作

(1) 主要负责交通行指委创新行动计划校企共建交通土建生产性实训基地建设项目，项目经费 1130 万；

(2) 负责组织完成道路桥梁工程技术专业知行长廊-道桥专业认知项目；



实训实
习条件
改善

(3) 负责组织完成道路桥梁工程技术专业路基路面检测实景教学基地的建设工作；



(4) 负责内蒙古教育厅创新行动计划道路桥梁工程技术专业双师型教师培养培训基地建设工作。

(5) 参与规划建设具备教学（试验、测量、检测功能）培训、服务功能的校内实训基地。



(6) 主持参与建成中铁十二局等 10 余个校外实训基地，签订了合作协议，接受学生实习和教师顶岗锻炼。

(7) 负责完成道路桥梁工程技术专业实训室的实训设备更新填充工作。



教材及相关教学资料建设及使用

(1) 主编具备职业院校项目教学特色教材《桥梁检测与维修》，2018 年 8 月，上海交通大学出版社，书号,978-7-313-19576-0。并已在学院推广使用，使用效果良好。

(2) 主编具备职业院校项目教学特色教材《隧道施工技术》，2018 年 7 月，上海交通大学出版社，书号,978-7-313-19479-4。并已在学院推广使用，使用效果良好。

(3) 副主编编写十二五规划教材《建筑法规》，2014 年 4 月四川大学出版社，书号，978-7-5614-7562-1。

(4) 参编高职教育土木专业十二五规划教材《道路勘测设计》。

(5) 主要负责高等职业教育创新发展行动计划--高等职业教育专业教学资源库道路桥梁工程技术专业项目，项目经费 10 万元。

(6) 开发了核心课程《道路建筑材料》的工作页。

(7) 组织核心课程《道路建筑材料》、《公路工程 CAD》课程的试卷库建设工作。

<p style="text-align: center;">数字化 状况</p>	<p>(1) 主要负责交通行指委创新行动计划高等职业教育专业教学资源库建设工作道路桥梁工程技术专业建设工作。教学资源库现建有课程有道路建筑材料、桥梁下部施工技术、道路工程测量应用技术、路面施工技术与检测、公路工程造价与招投标、路基施工技术与检测、隧道施工技术与检测、公路施工组织、桥梁上部施工技术与检测、道路工程地质与土力学、建设工程法规及相关知识 11 门课程的资源，共有课件、视频、图片、教案、实习、实训作业等等各类资源共有 2609 条资源；除各类课程资源外具有专业专题资源库共有 3349 条，可共享使用。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(2) 完成院级精品课《工程进度监理》的课程资源录制工作。</p>
<p style="text-align: center;">2. 因材施教 做法及效果</p>	<p>根据学生特点和职业教育特点采取演示实验、小组教学、任务驱动、案例导引等多种教学方法，引领学生提高学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>做法：(1) 以案例为载体，以任务为驱动教学模式：教学过程开始，将学生 4-6 人组成一组，教师将学习活页复印好分发到每位学生手里，教师对学习任务进行分析，让学生充分了解学习内容，初步安排操作步骤，确定所需工具量具及设备，理论讲授、示范操作，这一环节一般不超过 20 分钟；然后每组学生协作完成任务，教师指导检查，监督工作任务的流程和时间安排，学生经过讨论思考之后仍然解决不了问题时，教师启发引导，对学生探究性学习起推进作用，但不主宰。这一环节以学生活动为主，教师只在一旁指导，对畏缩缺乏自信心的学生予以鼓励和帮助，同时维持课堂纪律。坚持学生主体原则，学生不仅能快速掌握知识和技能，而且完成任务的过程中与组内成员的相互协作、分析问题解决问题的能力以及团队中的领导意识都能得到锻炼。(2) 注意信息化和多种教学媒体的综合运用。尽量采用可视化、动态化方式展示工程过程，增强课堂吸引力。</p> <p>效果：学生由被动学习完全转变为轻松学习、主动参与、小组成员间各抒己见、相互协作、集团队智慧于一体，通过团队合作，在不同工作任务下尝试承担不同角色，相互配合，得到各种能力的锻炼，师生互动性增强，师生关系融洽，亦师亦友。</p>

<p>3. 教学组织特点及效果</p>	<p>(1) 特点专业学习领域理实一体的教学选择以“案例讲解-资源分享-教师演示-小组练习-成果展示-师生评价”六步教学法为主的教学方法。 案例讲解：在企业当中选取典型的工作实例或工作任务，在完成该项任务时，把任务中所需要的知识、技能、材料选取、仪表使用等学习内容融合到整个教学过程中，实现理论教学与实践教学融通合。 资源分享：教师和学生需要分别将课前准备的相关资源共享。 教师演示：教师演示具体项目的应用实践过程。 小组练习：团队完成实践项目。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>一体化教学 and 传统教学安排学生状态对比</p> <p>(2) 效果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ①解决了学生课堂积极性不强、参与性不高的消极状态。 ②因为要通过团队展示获得学业评价，培养了学生的团队协作能力。 ③通过集聚效应，解决了学习资料匮乏，不知如何使用获取教学资源问题。 ④解决了传统教学模式下理论与实践相分离、实践教学操作性低问题。
<p>4. 教学考核方法改革及效果</p>	<p>以学生的能力培养为主线，从考核“学习成绩”向评价“学习成效”转变，引导学生从注重“考试结果”向注重“学习过程”转变，增强学生学习的主动性，提高学生的学习能力和工程实践能力。强化学生课外自主学习，增加论文、作业、课堂表现及参考书阅读等成绩在学业成绩评定中的比重。</p> <p>根据课程本身特点、性质，考核形式推行多个阶段（平时测试、作业测评、课外阅读、社会实践、期末考核等）、多种类别的考核制度改革，强化学生课外学习，增加论文、项目实训、作业、课堂实训、作品、调查报告、实践教学、社会调查、职业素养、职业道德、课堂表现及参考阅读等在成绩考核中的比重，提高专业基本能力与综合素质。</p> <p>效果：考核形式多样化能充分调动学生学习的积极性、主动性，有利于增强学生自主学习和分析问题、解决问题的能力；有利于客观公正地反映学习效果 and 教学效果。</p>

5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

(1) 主持的内蒙古教育厅科研项目：新形势下职业院校“双师型”教师双能标准及考核的实践创新研究，其中的双师型教师考核办法已在学院推广应用考核教师3个年度，在教师激励、评价、考核及职称评定等各方面发挥了作用。

(2) 主持的内蒙古教育厅科研项目：高等职业院校教育质量评价和人才评价制度的研究中关于教师及学生的过程考核在院系实践，评价效果良好。其成果获得交通职业教育科学成果二等奖。

(3) 课程改革项目---“一体化课程的开发研究--典型工作任务法在道路桥梁工程技术专业课程中应用”获得中国交通教育研究会教研立项并顺利结项，开发的工作活页在课程教学中广泛推广应用。

(4) 主持的“网络时代光环下的职业院校学生思想道德失范分析及对策研究”研究项目获内蒙古高教学会立项，在指导学生课堂教学管理、职业道德教育方面发挥了重要作用。

(5) 作为第二完成人参与的教育厅高等学校科学研究项目：高职院校校风建设方法的经济学分析(NJSY12303)，在学风、校风的建设实践方面发挥了积极作用。

(6) 本人以主编编写具备职业院校项目教学特色教材《桥梁检测与维修》，《隧道施工技术》，并已在学院推广使用。

(7) 本人负责的课改教学团队获得2017年度内蒙古自治区教学团队称号。

(8) 主讲的《工程进度监理》课程被评为院级精品课，录制的相关教学资源为其他教师提供借鉴，主持编写了《工程进度监理》院级校本教材。

(9) 历年来主持审核编写《道路桥梁工程技术专业人才培养方案》、《铁道工程技术专业人才培养方案》，不断完善修订。其中道路桥梁工程技术专业是中央财政支持专业、自治区级品牌专业、自治区示范校建设重点建设专业，交通行指委关于《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》骨干专业建设项目。铁道工程技术专业是院级重点专业。

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

在教学团队建设中，作为教学管理负责人、行业技术专家，充分发挥引领作用，本人是内蒙古自治区级教学团队负责人。

(1) 教科研引领：带领道路建筑材料教学团队追踪道路桥梁专业及行业技术前沿，引入新的试验规程和技术，及时更新教学内容，在教学方法和手段上，组建教学团队，利用任务驱动法引导学生进行自主学习，开发课程体系、工作页和任务单，开展中国交通教育研究会教育科学研究课题“一体化课程的开发研究---典型工作任务法在道路桥梁工程技术专业课程中的应用”。带领教学团队进行课

程改革，进行教育厅“高等职业院校教育质量评价和人才评价制度的研究（NJSY12302）”、工学结合下的道路与桥梁工程专业人才培养模式实践的研究（NJSY12303）、高职院校校风建设方法的经济学分析（NJSY12303）；“网络时代”光环下的职业院校学生思想道德失范分析及对策研究，赤峰市职业教育现状与发展研究等科研项目的工作。培养教师的科研和教改能力。

（2）教育教学研究：重视道路建筑材料的教学改革与创新，积极组织申报各级教学研究项目和各级教学成果奖，近年来主持和参与教育教学研究课题6项，并把相应成果运用到建筑材料的教学活动中，有效提高教学质量。跟踪调研本课程课改效果，持续改进工作页和课程组织方式方法。

组织开展教师实践能力专项培训，切实提高团队教师实践能力。



（3）课程建设：积极开展道路桥梁工程技术专业的精品课程建设、教材建设、多媒体课件建设，完善了道路桥梁工程技术专业教学资源平台的建设。组织编写3部具有职业院校特色的校本教材。

（4）师资队伍建设：主持调研设计了道路桥梁工程技术专业的双师型教师考核管理办法，创新性的以考核形式评价双师素质。方案经过与行业企业的充分调研，并已经考核三个年度，与教师的待遇、评价直接挂钩，有力的提高了教师的业务学习积极性。



遴选合理的教学梯队人员，重视团队内青年教师的传、帮、带，提高教学团队的整体教学水平。建立老教师—年轻教师，理论教师---实践教师搭对子互助组，取长补短，共同提高。有重点的选派教师进企业、进施工一线进行顶岗锻炼，保证讲授内容的先进性。参加各级各类比赛成绩显著。



(5) 带领辅导青年教师考取相应职业资格证书，6人具备一级建造师执业资格，20人有二级建造师职业资格6人具备检测工程师职业资格，6人拥有监理工程师职业资格，增强了企业服务能力和专业能力。

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

主要设想：进一步推进信息化技术在教育领域的推广和应用。

学校信息化建设已成为未来学校教育发展战略的制高点，成为学校现代化的重要特征。学校信息化建设和信息技术的应用，为教师的专业发展，终生学习和学生的成长提供了技术支撑。

主要工作要点：

- (1) 继续推进建设完善本专业教学资源库，突出资源库“能学、辅教”的功能定位。
- (2) 开发引进基于职场环境与工作过程的虚拟仿真实训资源和个性化自主学习系统。
- (3) 充分利用社会化的数字教育资源共享平台，服务教学课程开发、教学设计、教学实施与教学评价。
- (4) 推进网络学习空间的建设与应用，加强教与学全过程的数据采集和效果分析。推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，最大限度地调动学习者的主观能动性，促进教与学、教与教、学与学的全面互动，进一步提高教学质量与人才培养质量。
- (5) 将信息技术应用能力纳入教师评聘考核内容。鼓励教师参加信息化教学大赛，积极转化大赛成果并广泛共享。

三、候选人产业融入度与影响力情况

(1) 2017年5月至2018年5月,青海省海西公路桥梁工程有限责任公司技术(兼职)担任技术指导。

(2) 2014年6月至2017年2月,内蒙古宇天建设集团有限公司(兼职)担任土建施工/技术指导。

(3) 2009年6月至2009年9月赤峰正通公路工程监理单位(兼职)担任工程监理/驻地监理。

(4) 为内蒙古公路交通投资发展有限公司、乌海市交通运输协会、赤峰市交通局、路政支队、卫生局、赤峰市邮政局、内蒙古森海职业培训学校开展职工教育培训工作。

企业
经历
与行
业影
响力



2018年5月赤峰市卫生局安全培训



2018年9月乌海道路运输协会培训



2018年6月赤峰市交通局系统培训



2018年11月内蒙古公路交通投资发展有限公司员工培训



2018年6月建构筑物消防员培训



2018年12月邮政快递行业生产培训

代表性成果(一)	序号	教育研究论文题目、专著名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
	1	高职院校“双师型”教师专业发展的培养途径研究	《现代职业教育》7期	2017年3月
	2	互联网环境下高职学生网络道德失范行为浅析	《现代职业教育》11期	2017年7月

近三学年)	序号	科技论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社		时间	
	1	某特大钢管砼拱桥吊装施工监控过程探讨	《山西建筑》28期		2018年10月	
	序号	教学成果奖名称	获奖级别(颁奖部门)		时间	署名排序
	1	交通职业教育科学成果二等奖	中国交通教育研究会		2017.01	1
	2	质量工程-自治区级教学团队负责人	内蒙古教育厅		2017.12	1
	3	优秀论文评选二等奖	内蒙古教育厅		2015.12	1
	4	优秀科研成果评选三等奖	内蒙教育科学研究所		2011.12	1
	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人
	1	赤峰市交通局公路养护培训	优秀		201806	是
	2	乌海市道路危险货物运输企业培训班	优秀		201809	是
	3	内蒙古公路交通投资发展有限公司员工培训	优秀		201811	是
	4	内蒙古邮政赤峰快递行业生产培训	优秀		201812	是
	5	内蒙古宇天建设集团有限公司技术顾问	优秀		201607	是
	6	内蒙古森海职业培训学校建构筑物消防员培训	优秀		201803	是
	7	青海省海西公路桥梁工程有限责任公司技术顾问	优秀		201706	是
	8	赤峰市卫生局消防安全生产培训	优秀		201805	是
	9	内蒙古交通运输行业职业技能鉴定考评	优秀		201710	是
	序号	教育研究(教学改革)项目名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	署名排序
	1	高等职业教育创新发展行动计划--交通运输高等职业教育骨干专业建设项目道路与桥梁工程技术专业负责人	预验收	2016.12-2018	694	项目负责人

2	高等职业教育创新发展行动计划--双师型教师培养培训基地	预验收	2016.12-2018	100	主要负责
3	高等职业教育创新发展行动计划--交通运输高等职业教育校企共建生产性实训基地建设项目	预验收	2016.12-2018	1130	主要负责
4	高等职业教育创新发展行动计划--高等职业教育专业教学资源库道路桥梁工程技术专业项目	预验收	2016.12-2018	10	主要负责
5	内蒙古教育厅：新形势下职业院校“双师型”教师双能标准及考核的实践创新研究	研究中	2016年7月至2018年12月	2.0	1
6	内蒙古教育厅：高等职业院校教育质量评价和人才评价制度的研究	已结题	2012年4月至2015年5月	1.0	1
7	内蒙古高教学会：网络时代光环下的职业院校学生思想道德失范分析及对策研究	已结题	2016年10月至2017年4月	0.4	1
8	一体化课程的开发研究--典型工作任务法在道路桥梁工程技术专业课程中应用	已结题	2017年1月至2018年6月	0.2	1
9	赤峰市社会科学科研课题：赤峰市职业教育现状与发展研究	已结题	2012年4月至2012年12月	自筹	1
10	高职院校校风建设方法的经济学分析	已结题	2012年9月至2014年6月	1.0	2
序号	授权专利（软件著作权）名称（编号）	授权时间	产业价值		署名排序
1	道路桥梁防撞装置	2014年12月	应用前景广泛		1
2	一种桥墩底部导水装置	2018年8月	应用前景广泛		1
3	一种防落梁的阻尼装置	2018年6月	应用前景广泛		2
4	一种城市立交桥限高防撞装置	2018年7月	应用前景广泛		2

